



ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СТАЦИОНАРНЫХ И
ПЕРЕДВИЖНЫХ ПАРКОВЫХ АТТРАКЦИОНОВ, АКВАПАРКОВ И
ОБОРУДОВАНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК»

Учебно-методический центр по безопасности аттракционов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Краснодар, 2019

1. Общие положения

Положение о самостоятельной работе слушателей «Учебно-методического центра по безопасности аттракционов» разработано на основании приказа министерства образования с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08. 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ООО «Центр по обеспечению безопасности стационарных и передвижных парковых аттракционов, аквапарков и оборудования детских игровых площадок» и другими локальными актами.

Самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность слушателей по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1. Самостоятельная работа выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции у слушателей;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

2. Самостоятельная работа слушателей (СРС) может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий вне учебных занятий;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы, и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретного модуля изучаемого курса.

3. Виды, объем и содержание занятий СРС устанавливается на

основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебными планами, рабочими программами и технологическими картами учебных модулей курса.

4. Организация обучения слушателей общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на учебно-методический центр по безопасности аттракционов, а специфическим приемам – на преподавателей курсов.

2. Планирование самостоятельной работы слушателей

1. При планировании самостоятельной работы следует учитывать следующие принципы:

- научность;
- систематичность, преемственность и последовательность;
- доступность и посильность;
- единство теории и практики;
- индивидуализация заданий с учетом особенностей слушателей;
- учет трудоемкости освоения материалов.

2. Планирование СРС осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий.

3. График СРС включает обязательные и рекомендуемые самостоятельные работы.

4. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54 – часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

5. Руководство разработкой и составлением графика СРС осуществляют ответственные исполнители из числа сотрудников ООО «Центр по обеспечению безопасности стационарных и передвижных парковых аттракционов, аквапарков и оборудования детских игровых площадок» и преподавателей «Учебно-методического центра безопасности аттракционов». А общее руководство возлагается на руководителя «Учебно-методического центра безопасности аттракционов».

6. Контроль выполнения графиков СРС осуществляется сотрудниками ООО «Центр по обеспечению безопасности стационарных и передвижных парковых аттракционов, аквапарков и оборудования детских игровых площадок» и преподавателей «Учебно-методического центра безопасности аттракционов».

3. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС: обеспечение слушателей необходимой учебной

литературой и методическими пособиями, информационными материалами и компьютерной техникой.

2. Работа по учебно-методическому обеспечению СРС включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- определение приемов контроля результатов СРС.

4. Руководство самостоятельной работой

1. Руководство СРС осуществляют сотрудники ООО «Центр по обеспечению безопасности стационарных и передвижных парковых аттракционов, аквапарков и оборудования детских игровых площадок» и преподавателей «Учебно-методического центра безопасности аттракционов».

2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС осуществляет Учебно-методическом центре по безопасности аттракционов.

5. Система контроля самостоятельной работы

1. Эффективность СРС в значительной мере зависит от организации ее контроля со стороны сотрудников ООО «Центр по обеспечению безопасности стационарных и передвижных парковых аттракционов, аквапарков и оборудования детских игровых площадок».

Для достижения этой цели рекомендуются следующие виды контроля:

- предварительный (позволяет определить уровень первоначальных знаний);
- текущий (предполагает систематическую проверку выполнения СРС);
- тематический (позволяет контролировать изучение слушателями материала по модулям);
- периодический (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (экзамен, зачет).

Формы контроля зависят от конкретного модуля, от его содержания, объема часов на ее изучение, вида занятий на СРС и т.д.

Контроль может быть устным, письменным, тестовым и т.д. Самоконтроль осуществляется слушателями самостоятельно, по мере необходимости. Но можно рекомендовать заранее составленные вопросы, охватывающие поэтапно все модули.

2. Важную роль в руководстве СРС играют регулярные консультации и индивидуальные собеседования обеспечивающие устойчивую обратную связь со слушателями и позволяющие, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному слушателю или конкретной группе.